

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления теоретических основ функционирования теневого сектора экономики;
- освоение особенности функционирования теневой экономики в России;
- приобретение обучающимися практических навыков выявления возможных социально-экономических последствий от негативного воздействия теневой экономики на развитие общества, а также применения мер противодействия теневой экономике;
- анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ТФ;
- анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта – 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризму) (утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 №512н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Теневая экономика» относится к Блоку 1. Обязательная часть Б1.О.37.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Теневая экономика» обучающиеся используют знания, умения, способности, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций (предприятия)», «Антикоррупционная политика». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) необходимы при прохождении производственной преддипломной практики, подготовке к государственному экзамену и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ТФ (код – В/01.7)

трудовые действия:

- проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ТФ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ТФ.

Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (код – В/02.7)

трудовые действия:

- отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ.

В результате освоения программы подготовки у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
универсальные компетенции**

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

профессиональных компетенций

ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | | | | |
| ИД-1ук-11 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности. | Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, не рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности. | Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает некоторые способы их профилактики в профессиональной деятельности. | Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности. | Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает всевозможные способы их профилактики в профессиональной деятельности. |
| ИД-2ук-11 – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной | Не обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной | Удовлетворительно обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной | Хорошо обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной | Отлично обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в |

| профессиональной деятельности. | деятельности. | деятельности. | профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. |
|---|--|--|--|---|
| ИД-3 _{ук-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия. | Не планирует, не организует и не проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, не популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия. | Удовлетворительно планирует, пассивно организует и нерегулярно проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, пассивно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия. | Хорошо планирует, инициативно организует и периодически проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, регулярно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия. | Отлично планирует, активно организует и на постоянной основе проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, активно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия. |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | | | | |
| ИД-3 _{опк-2} – Производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. | Не производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. | С ошибками производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. | С небольшими погрешностями производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. | Правильно производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. |
| ИД-4 _{опк-2} – Формулирует выводы и рекомендации по результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта. | Неверно формулирует выводы и рекомендации по результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта. | С ошибками формулирует выводы и рекомендации по результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта. | С небольшими погрешностями формулирует выводы и рекомендации по результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта. | Верно формулирует выводы и рекомендации по результатам аналитических процедур, направленные на предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта. |
| ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений. | | | | |
| ИД-1 _{пк-3} – Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в | Не определяет, не проверяет и не оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово- | Удовлетворительно определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово- | Верно, но с небольшими погрешностями определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в | Правильно определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. | экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. | экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. | выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. | финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. |
| ИД-2пк-з – Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. | Не осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, не идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. | Удовлетворительно осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с ошибками идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. | Достаточно содержательно, но с ошибками осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с ошибками идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. | Верно осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, безошибочно идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические и правовые аспекты теневой экономики и их взаимосвязь;
- конкретные формы проявления теневой экономической деятельности в основных сферах экономики;
- главные пути отмывания теневого капитала и способы противодействия им;
- распространенные способы ухода от налогообложения;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции.

Уметь:

- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных сферах экономики: банковской системе предпринимательстве, торговле, топливно-энергетическом комплексе, сельском хозяйстве и т.д.;
- использовать полученную экономическую информацию при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении правонарушений;
- разрабатывать методы борьбы с преступлениями в сфере экономики;
- выявлять, расследовать и предупреждать экономические преступления;

- осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

Владеть:

- способностью отличать теневую экономическую деятельность от легальной;
- навыками по вмешательству в противоправные схемы ухода от налогов и отмывания денег;

- сбором, анализом и использованием данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации инейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля) | Компетенции | | | Общее количество компетенций |
|---|-------------|--------|------|------------------------------|
| | УК-11 | ОПК- 2 | ПК-3 | |
| Тема 1. Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства | x | x | x | 3 |
| Тема 2. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества | x | x | x | 3 |
| Тема 3. Теневая экономика в современной России | x | x | x | 3 |
| Тема 4. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику | x | x | x | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество академических часов | |
|--|--|---------------------------------------|
| | по очной форме обучения (9 семестр) | по заочной форме обучения (6 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 16 |

| | | |
|--|---------|---------|
| Аудиторные занятия: | 48 | 16 |
| лекции | 16 | 8 |
| практические занятия | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа | 60 | 119 |
| проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 22 | 60 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 22 | 40 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена | 16 | 19 |
| Контроль | 36 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем академических часов | | Формируемые компетенции |
|-------|---|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очной формы обучения | заочной формы обучения | |
| 1 | Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства | 4 | 2 | УК-11, ОПК-2, ПК-3 |
| 2 | Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества | 4 | 2 | УК-11, ОПК-2, ПК-3 |
| 3 | Теневая экономика в современной России | 4 | 2 | УК-11, ОПК-2, ПК-3 |
| 4 | Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику | 4 | 2 | УК-11, ОПК-2, ПК-3 |
| ИТОГО | | 16 | 8 | - |

4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание | Объем в академических часах | | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства | 8 | 2 | УК-11, ОПК-2, ПК-3 |
| 2 | Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества | 8 | 2 | УК-11, ОПК-2, ПК-3 |
| 3 | Теневая экономика в современной России | 10 | 2 | УК-11, ОПК-2, ПК-3 |
| 4 | Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику | 6 | 2 | УК-11, ОПК-2, ПК-3 |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| ИТОГО | 32 | 8 | - |
|-------|----|---|---|

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Объем ак. часов | |
|---|--|----------------------------|------------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Тема 1. Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 15 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 6 | 10 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 4 | 5 |
| Тема 2. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 15 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 6 | 10 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 4 | 5 |
| Тема 3. Теневая экономика в современной России | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 15 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 4 | 10 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 4 | 5 |
| Тема 4. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 15 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д. | 6 | 10 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 4 | 4 |
| Итого | | 60 | 119 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Трунов А.И., Фонд оценочных средств по дисциплине «Теневая экономика» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2022.

2. Трунов А.И., Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. – Мичуринск, 2022

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа для обучающихся заочной формы состоит из трех вопросов по темам изучаемым в осваиваемом курсе.

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать теоретический материал.

Изучение рекомендуемой литературы по темам дисциплины (модуля) желательно в той последовательности, которая приведена в методических указаниях.

После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам номера зачетной книжке обучающегося и по приложению в конце методических указаний (матрица заданий). Определившись с номерами вопросов, обучающийся выбирает их из перечня вопросов, после приступает к их проработки. Титульный лист оформляется согласно приложению методических рекомендаций. Объем контрольной работы составляет 9-12 печатных листов формата А4 выполненных шрифтом Times New Roman, кегель 14, отступ красной строки 1,25 мм. В конце работы указывается использованных источников, ставится дата выполнения.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии ведущего преподавателя в период сессии проводится собеседование.

1. Теневая экономика: понятие и структура.
2. Открытие теневого сектора в развивающихся странах.
3. Основные подходы к определению теневой экономики.
4. Критика концепции теневой экономики.
5. Открытие теневой экономики в развитых странах.
6. Сегментация теневой экономики.
7. Причины существование теневой экономики в развивающихся странах.
8. Причины существования теневой экономики в развитых странах.
9. Причины обострения теневых экономических отношений в странах с переходной экономикой.
10. Общемировые причины развития теневой экономики.
11. Основные факторы существования «второй экономики» в СССР.
12. Структура советской «второй экономики».
13. Отношение советской власти ко «второй экономике».
14. Постсоветская теневая экономика: механизм наследования.
15. Роль домашней экономики в развитии теневой экономики.
16. Причины теневизации бизнеса.
17. Транзакционные издержки и их влияние на теневой бизнес.
18. Проблемы организации и функционирования организаций в современной России.
19. Негативные практики (рэкет, взятки, необязательность партнеров) и стаж предпринимательства.
20. Мотивации и риски участников теневого рынка труда.
21. Последствия развития теневого рынка труда.
22. Бесконтрактный наем рабочей силы.
23. Влияние миграционных процессов на теневой рынок труда.
24. Теневая занятость: проблемы легализации.
25. Различия теневой и вторичной занятости.
26. Трудовое законодательство и теневой рынок труда.

27. Криминальная экономика: производство и реализация контрафактной продукции.
 28. География и масштабы криминальной экономики.
 29. Перспективы защиты от криминальной экономики.
 30. Классификация методов статистического измерения теневой экономики.
 31. Классификация сегментов теневой экономики.
 32. Причины уклонения от налогов. Модель Лаффера.
 33. Формы и последствия уклонения от налогов.
 34. Методы борьбы с уклонением от налогов.
 35. Причины развития и механизмы «отмывания» денег.
 36. Борьба с «отмыванием» денег.
 37. Международные сравнения ненаблюдаемой экономики.
 38. Понятие легализации преступных доходов
 39. Способы (методы) легализация преступных доходов.
 40. Характеристика правового механизма противодействия легализации преступных доходов.
 41. Деятельность международных организаций в области противодействия теневой экономике.

Таблица – Матрица заданий

| Предпоследняя цифра зачетной книжки | Последняя цифра зачетной книжки | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 1 | 1, 30, 15 | 2, 29, 31 | 3, 28, 32 | 4, 27, 33 | 5, 26, 38 | 6, 25, 39 | 7, 24, 38 | 8, 23, 35 | 9, 22, 34 | 10, 21, 33 |
| 2 | 27, 11, 8 | 26, 12, 4 | 25, 13, 9 | 24, 14, 41 | 23, 2 31 | 16, 40, 5 | 21, 17, 6 | 20, 18, 33 | 34, 19, 29 | 1, 20, 15 |
| 3 | 2, 21, 36. | 3, 22, 11 | 4, 23, 14 | 5, 15, 31. | 25, 5, 12 | 26, 13, 39 | 27, 5, 40 | 28, 7, 39 | 29, 12, 38 | 30, 3, 27 |
| 4 | 8, 31, 24 | 9, 22, 41 | 33, 8, 14 | 34, 1, 11 | 35, 2, 13 | 3, 12, 21 | 37, 4, 19 | 38, 5, 17 | 39, 6, 16 | 40, 7, 14 |
| 5 | 3, 21, 32 | 4, 22, 33 | 1, 23, 34 | 2, 24, 35 | 5, 25, 36 | 9, 26, 37 | 11, 27, 37 | 12, 28, 39 | 13, 21, 29 | 14, 27, 30 |
| 6 | 17, 10, 40 | 11, 33, 9 | 12, 34, 8 | 19, 22, 7 | 15, 26, 6 | 13, 39, 5 | 18, 4, 21 | 19, 31, 3 | 14, 9, 2 | 30, 16, 1 |
| 7 | 30, 19, 21 | 18, 1, 22 | 11, 33, 23 | 12, 35, 24 | 13, 1, 25 | 14, 32, 26 | 15, 35, 27 | 16, 1, 28 | 17, 4, 29 | 5, 27, 30 |
| 8 | 2, 30, 19 | 3, 34, 18 | 7, 34, 17 | 5, 16, 34 | 6, 15, 22 | 8, 28, 33 | 7, 27, 13 | 5, 12, 29 | 11, 35, 15 | 19, 12, 41 |
| 9 | 17, 39, 5 | 1, 9, 29 | 15, 8, 25 | 13, 7, 24 | 17, 6, 23 | 20, 5, 28 | 25, 4, 13 | 26, 3, 40 | 21, 2, 31 | 29, 1, 15 |
| 0 | 3, 29, | 7, 30, | 14, 28, | 17, 35, | 15, 34, | 16, 25, | 17, 37, | 11, 37, | 5, 22, | 3, 21, |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|---|---|---|---|----|----|
| | 15 | 16 | 39 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 38 | 15 |
|--|----|----|----|---|---|---|---|---|----|----|

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА

Историческая эволюция взглядов на теневую экономику: от хрематистики к глобальной проблеме. Правовой и институциональный подходы. Универсальные причины теневой экономики. Многообразие форм теневой экономики. Антропологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Правовые факторы. Этические факторы. Политические факторы. Незаконная производственная деятельность. Экономическая преступность. Комплексный социально-экономический подход. «Криминальная экономика» и «вынужденная внелегальная экономика». Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику. Определение теневой экономики. Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

Тема 2. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Всемирный характер теневой экономики. Глобализация. Киберпреступность. Беловортничковая преступность. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Мировая криминальная экономика. Наркобизнес. Стадии криминального экономического цикла. Легализация криминальных доходов. Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

Тема 3. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Предыстория теневой экономики в России. Эволюция теневой экономики в 90-е годы. Структура теневой экономики. Формы и сферы теневой экономики. Теневая экономика в российских регионах. Дуализм советской экономики. Закон «О кооперации в СССР». Этапы в развитии теневой экономики в постсоветской России. Субъекты теневой экономической деятельности. Теневики-хозяйственники. Структура экономической преступности. Таможенные нарушения. Контрафактная продукция. Теневые операции в сфере занятости. Теневые отношения в неэкономической сфере. Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

Тема 4. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА НА ТЕНЕВУЮ ЭКОНОМИКУ

Общенациональная стратегия социально-экономического развития страны. Правовая база здоровой экономики. Социально-ориентированная политика государства. Эффективная работа органов государственной власти. Межгосударственное сотрудничество. Стратегия социально-экономического развития страны. Радикально-либеральный подход. Репрессивный

подход. Дифференцированный подход к теневой экономике. Налоговая реформа. Экономическая амнистия. Программа интеграции теневого капитала с легальным. Теневой потенциал российского общества. Основные функции социальной политики — защита и развитие. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Комплексная система контроля за экономикой. Конвенция ООН по борьбе с транснациональными преступными организациями. ФАТФ — группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег. Эгмонтская группа. Деятельность «Трансперэнси Интернэшнл». Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами **традиционного** лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|--|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|----------|---|--------------------------------------|--|----------------|
| | | | наименование | кол- во |
| 1 | Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства | УК-11, ОПК-2, ПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 25 16 10 |
| 2 | Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества | УК-11, ОПК-2, ПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 25 12 10 |
| 3 | Теневая экономика в современной России | УК-11, ОПК-2, ПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 25 8 10 |
| 4 | Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику | УК-11, ОПК-2, ПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 25 12 10 |

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Структура, причины и последствия теневой экономики (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
2. Масштабы теневой экономики (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
3. «Вторая» («беловоротничковая») теневая экономик. Общая характеристика (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
4. Коррупция. Уклонение от налогов (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
5. «Серая» (неформальная) теневая экономика. Открытие «неформальности» (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
6. Экономическая теория «неформальности»: де Сото и другие (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
7. «Черная» теневая экономика. История экономического анализа преступности (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
8. Экономический анализ индивидуального преступного поведения (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
9. Экономика организованной преступности: подход экономической теории организаций (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
10. Экономика организованной преступности: микроэкономический подход (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
11. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
12. Мировое криминальное хозяйство (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
13. Контрабанда (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
14. Международный наркобизнес в капиталистической системе (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
15. Транснациональная торговля женщинами и детьми (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
16. Экономика секс-индустрии (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
17. Экономика терроризма (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
18. Экономика торговли оружием (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
19. Межрегиональные и международные связи преступных организаций (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
20. Российская организованная преступность за рубежом (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
21. Особенности теневых экономических отношений в советской и постсоветской России (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
22. Изучение теневых отношений в российской транзитивной экономике (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
23. Причины развития теневых отношений в постсоветской России (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
24. Российская организованная преступность как экономический институт (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
25. Эпоха «бандитских крыш» (УК-11, ОПК-2, ПК-3)

26. Эпоха «милицейских крыш» (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 27. Эволюция «крышестроительства» (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 28. Факторы криминализации российской экономики (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 29. Преступность в сфере внешнеэкономической деятельности (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 30. Преступность в сфере приватизации (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 31. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 32. Борьба с «беловоротничковой» теневой экономикой (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 33. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 34. Экономический анализ борьбы с наркотиками (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 35. Борьба с коррупцией. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 36. Борьба с уклонением от налогов (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 37. Гражданско-правовые аспекты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 38. Уголовно-правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 39. Коммерческая информация и способы ее защиты (УК-11, ОПК-2, ПК-3)
 40. Организация эффективной системы экономической безопасности предпринимательской деятельности (УК-11, ОПК-2, ПК-3)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуля) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|---|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения научных методов; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение правовой информацией, юридической терминологией, правильность выводов с использованием знания нормативного правового материала. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой</p> | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов) |

| | | |
|---|---|---|
| | информации, умения решать практические задачи. | |
| Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, нормативного материала, необходимого для разрешения типичных практических задач; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение юридической терминологией, умение работать с источниками правовой информации. <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p> | тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов); |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – поверхностное знание теоретического материала, юридической терминологии; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при разрешении конкретных правовых казусов и типичных правовых ситуаций; – выполнение практических заданий с ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p> | тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену (18-24 балла) |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – незнание юридической терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение работать с источниками правовой информации; – невладение навыками по практическому применению | тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-5 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>теоретического материала.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p> | |
|--|--|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7.
 2. Трунов А.И. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Теневая экономика» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2022.
 3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9.
 4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2.
- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6FEA9F76-B68E-492A-9923-FFADD00F3721>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России
2. <http://www.mfin.ru> - Министерство финансов России
3. <http://www.nalog.ru> - Министерство по налогам и сборам России
4. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу
5. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» Россия
6. <http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия)
7. <http://www.csr.ru> - Центр стратегических разработок
8. <http://www.liberarium.ru> - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики и др.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Трунов А.И. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине (модулю) «Теневая экономика» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2022.
2. Трунов А.И. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине (модулю) «Теневая экономика» для обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2022.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

- База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
- Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
- Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
- Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>
- Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>
- Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|--|---|--|---|---|---|
| | Microsoft Windows , OfficeProfessional | MicrosoftCorporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: беспрочечно |
| | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: беспрочечно |
| | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагiat ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.s.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| | AcrobatReader - просмотр документов PDF, | AdobeSystems | Свободно распространяемое | - | - |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------------------|---|---|
| | DjVU | | | | |
| | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorpora tion | Свободно распространяемо е | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.goverment.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»-информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru. Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|--|---------------------|--|-------------------------|-----|
| | | | | |

| | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------|--|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | <p>ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия расследования финансово-экономических преступлений</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} – Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} – Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p> |
|----|---------------------|--------------------------------|--|--|

| | | | | |
|----|----------------|---|--|---|
| 2. | Большие данные | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> | <p>ИД-1_{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности .</p> <p>ИД-2_{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> |
| | | | <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования</p> | <p>ИД-3_{ОПК-2} – Производит анализ, оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} – Формулирует выводы и рекомендации по результатам аналитических процедур, направленные на</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта. | предупреждение, локализацию и нейтрализацию внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта. |
|--|--|---|--|

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| | | |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403) | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. № 1101043023) 4. Стенд (инв. № 1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 - 1/ 405) | 1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. № 1101043026) 3. Концентратор (инв. № 2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p> |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115) | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p> |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теневая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Трунов А.И.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Попова В.Б.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «6» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.